



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پریدانتیکس	نیم سال: 2-1405-1404
عنوان درس: کلینیک پریدانتولوژی ۱	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد <sup>۱</sup> : 8 واحد	نظری-عملی: نظری + عملی: کارگاهی:
نام مسؤؤل درس: دکتر سیامک یعقوبی	
مدرس/مدرسان: دکتر یعقوبی، دکتر صالحی، دکتر خورسند، دکتر مسلمی، دکتر اکبری، دکتر کدخدا، دکتر روستا، دکتر حیدری، دکتر مهدی پور، دکتر راعی، دکتر همتیان، دکتر حسینی هوشیار	
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران پریدانتولوژی ورودی ۱۴۰۴ ترم دوم	

#### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد
------------------

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

رشته تخصصی: پرئودانتیکس

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 09121776458

نشانی پست الکترونیک: yaghobee@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس با هدف ارتقای توانمندی‌های بالینی فراگیران در تشخیص، طرح درمان، و مدیریت بیماران مبتلا به بیماری‌های پریدنتال در محیط کلینیکی ارائه می‌شود. در این مرحله، فراگیران با انجام معاینات جامع پریدنتال، ثبت شاخص‌های کلینیکی، تفسیر یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافیک، و تشخیص انواع بیماری‌های پریدنتال آشنا شده و اصول طراحی طرح درمان مبتنی بر شواهد را در بیماران واقعی به کار می‌گیرند. همچنین، فراگیران مهارت‌های لازم در انجام درمان‌های پریدنتال شامل آموزش بهداشت دهان، جرم‌گیری، تسطیح سطح ریشه، و مدیریت اولیه بیماری‌های پریدنتال را تحت نظارت اساتید کسب می‌نمایند. علاوه بر این، فراگیران با اصول ارتباط حرفه‌ای با بیمار، مستندسازی صحیح اطلاعات بالینی، ارزیابی پاسخ به درمان، و اجرای برنامه‌های نگهدارنده پریدنتال آشنا می‌شوند. هدف این درس، آماده‌سازی فراگیران برای ارائه درمان‌های پریدنتال مبتنی بر اصول علمی، ارتقای مهارت‌های عملی و تصمیم‌گیری بالینی، و ایجاد توانایی مدیریت جامع بیماران پریدنتال در محیط کلینیکی تخصصی می‌باشد.

#### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- کسب توان‌مندی در انجام معاینه جامع پریدنتال و تشخیص بیماری‌های پریدنتال در بیماران واقعی.
- کسب توان‌مندی در تفسیر یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافیک و تعیین تشخیص صحیح پریدنتال.
- کسب توان‌مندی در طراحی طرح درمان پریدنتال مبتنی بر شواهد برای بیماران با شرایط مختلف.
- کسب توان‌مندی در انجام درمان‌های غیرجراحی پریدنتال شامل آموزش بهداشت دهان، جرم‌گیری، و تسطیح سطح ریشه.
- کسب توان‌مندی در ارزیابی پاسخ به درمان و تنظیم برنامه نگهدارنده پریدنتال.
- کسب توان‌مندی در مستندسازی صحیح اطلاعات بالینی و ثبت دقیق یافته‌ها و اقدامات درمانی.
- کسب توان‌مندی در برقراری ارتباط حرفه‌ای با بیماران و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای در محیط کلینیکی.

#### اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

معاینه جامع پرپودنتال شامل اندازه‌گیری عمق پاکت، سطح اتصال کلینیکی، خونریزی حین پروبینگ، و ارزیابی وضعیت لثه را به‌طور صحیح انجام دهد.

شاخص‌های پرپودنتال را به‌صورت دقیق ثبت نموده و پرونده بالینی کامل و مستند تهیه نماید.

یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافیک را تفسیر نموده و تشخیص صحیح بیماری‌های پرپودنتال را تعیین نماید.

طرح درمان پرپودنتال مناسب را بر اساس تشخیص، شرایط بیمار، و اصول علمی تدوین نماید.

آموزش بهداشت دهان و دندان را به بیماران ارائه داده و روش‌های صحیح کنترل پلاک را آموزش دهد.

جرم‌گیری و تسطیح سطح ریشه (Scaling and Root Planing) را به‌صورت صحیح و تحت نظارت استاد انجام دهد.

اصول استفاده صحیح از ابزارهای دستی و اولتراسونیک را در درمان‌های غیرجراحی پرپودنتال به‌کار گیرد.

پاسخ بافت‌های پرپودنتال به درمان را ارزیابی نموده و نتایج درمان را مستندسازی نماید.

بیماران را برای درمان‌های تکمیلی یا مراحل بعدی درمان پرپودنتال ارزیابی و آماده نماید.

اصول کنترل عفونت و ایمنی را در محیط کلینیکی رعایت نماید.

ارتباط حرفه‌ای و مؤثر با بیمار برقرار نموده و رضایت آگاهانه بیمار را در مراحل درمان کسب نماید.

**رویکرد آموزشی:**

حضور  ترکیبی

**روش‌های یاددهی-یادگیری:**

سخنرانی تعاملی و بحث موردی

مطالعه و تحلیل مقالات علمی

**وظایف و انتظارات از دانشجوی:**

انتظار می‌رود فراگیر در تمامی جلسات کلینیکی حضور منظم، فعال و مسئولانه داشته باشد و بیماران ارجاع‌شده را با رعایت اصول علمی و تحت نظارت اساتید مورد معاینه و درمان قرار دهد. فراگیر موظف است معاینه جامع پرپودنتال را به‌طور کامل انجام داده، یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافیک را به‌دقت ثبت نموده و پرونده بالینی بیمار را به‌صورت کامل و مستند تکمیل نماید. همچنین، فراگیر باید طرح درمان مناسب را بر اساس تشخیص و اصول علمی تدوین نموده و پس از تأیید استاد، اقدامات درمانی لازم را انجام دهد. فراگیر موظف است درمان‌های غیرجراحی پرپودنتال شامل آموزش بهداشت دهان، جرم‌گیری، و تسطیح سطح ریشه را با رعایت اصول صحیح کلینیکی انجام داده و پاسخ بیمار به درمان را ارزیابی و مستندسازی نماید. رعایت کامل اصول کنترل عفونت، ایمنی، و استانداردهای حرفه‌ای در محیط کلینیکی الزامی است. همچنین، فراگیر باید با بیماران ارتباط حرفه‌ای و محترمانه برقرار نموده، رضایت آگاهانه آنان را جلب نماید، و در مدیریت مناسب وقت و پیگیری درمان بیماران مسئولیت‌پذیر باشد. علاوه بر این، انتظار می‌رود فراگیر در جلسات آموزشی مرتبط با کلینیک، ارائه کیس، و بحث‌های علمی مشارکت فعال داشته باشد و با مطالعه منابع علمی مرتبط، دانش نظری خود را در راستای بهبود عملکرد بالینی ارتقا دهد. رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری، و پاسخگویی در برابر اساتید و بیماران از الزامات اساسی این درس می‌باشد.

#### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱-۱۷	تشخیص، طرح درمان و درمان بیماران	آموزش بالینی مستقیم	درمان بیمار، گزارش پرونده	هیأت علمی

#### روش ارزیابی دانشجوی:

نوع ارزیابی: تکوینی و تراکمی

:

ارزیابی عملکرد بالینی ۷۰٪

گزارش پرونده ۲۰٪

رفتار حرفه‌ای ۱۰٪

**منابع:**

الف کتب: کتب مرجع تخصصی رشته

ب مقالات: مقالات علمی معتبر

ج محتوای الکترونیکی: منابع آنلاین معتبر